

Srednja škola Delnice
Luzjinska cesta 42
51300 Delnice



Tel: 051/812-203
Fax: 051/812-203
ured@ss-delnice.skole.hr

KLASA: 011-03/24-02/02

URBROJ: 2112-9-24-02-1

Delnice, 25. travnja 2024.

Temeljem Odluke Nastavničkog vijeća (KLASA: 007-04/24-01/03; URBROJ: 2112-9-24-01-5 od 8. travnja 2024.g.), Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19. i 64/20., 151/22 i 156/23) i članaka 12. i 80. Statuta Srednje škole Delnice, Školski odbor na 59. sjednici održanoj dana 25. travnja 2024.g. donosi:

**II. IZMJENE I DOPUNE ŠKOLSKOG KURIKULUMA
SREDNJE ŠKOLE DELNICE
(za 2023./2024. školsku godinu) podacima:**

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - terenska nastava

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Hrvatski jezik, Vjeronauk, Financijska pismenost, Marketing
NAZIV	Terenska nastava – Hrvatsko zagorje, Hrvatsko nacionalno svetište Majke Božje Bistričke, Varaždin
CIKLUS (razred)	1.A, 1.Š, 2.M, 3.E, 4.E
CILJ	<p>Obilazak baroknog grada Varaždina, gradske jezgre, Gradskog muzeja Varaždin, upoznavanje povijesnih i kulturnih zbivanja oko Marijinog svetišta kroz posjet križnom putu u aleji Marijinog svetišta te tradicionalnim obrtništvom toga kraja-svjećarstvo i izrada licitarskih srca.</p> <p>Upoznavanje učenika s poviješću i kulturnom, baroknom baštinom.</p> <p>Medupredmetna korelacija.</p> <p>Uočiti utjecaj prirodnih i društvenih čimbenika na razvoj turizma lokaliteta koje posjećujemo.</p>
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	<p>Upoznavanje šireg zavičaja, različitosti i sličnosti, gospodarske grane i djelatnosti ljudi, uočavati prirodne ljepote, kulturno- povjesne spomenike i kulturnu baštinu.</p> <p>Izgrađivati zajedništvo učenika koji pohađaju nastavu vjeronauka u Školi, izgrađivati svijest o važnosti kršćanskog zajedništva u Školi.</p> <p>Kroz upoznavanje povijesnih i kulturnih zbivanja oko Varaždina i Marijinog svetišta produbiti svoje vjersko znanje i poznavanje povjesne zbilje.</p> <p>Spoznati tradicionalne oblike obrtništva i primijeniti naučeno na nove oblike poduzetništva te povezati sa tradicionalnim obrtništvom domicilnog kraja.</p> <p>Uočiti mogućnosti koje pružaju marketinške aktivnosti svih posjećenih lokaliteta.</p>
Namjena:	Učenici gimnazijskog i strukovnog usmjerenja

Očekivani ishodi/postignuća:		SŠ KV D.2.3. Učenik prikazuje doprinos i vrednuje suodnos kršćanstva i hrvatske, europske i svjetske kulture, znanosti i tradicije te obrazlaže doprinos Crkve u izgradnji hrvatske znanosti i školstva, kulture, graditeljstva, književnosti i umjetnosti
NA ČI N RE AL IZ AC IJE	OBLIK	terenska nastava
	SUDIONICI	Antonio Crnković, prof. Sanja Kaloper, prof. Iva Kezele, prof. Učenici 1.A, 1.Š, 2.M, 3.E, 4.E
	NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Upoznaju prirodne i kulturne ljepote. Potiče ih se na pozitivan stav prema kulturnoj baštini i interes za hrvatsku kulturu, povijest i poduzetništvo te mogućnost razvijanja obiteljskog posla. Razvijaju prijateljske odnose, međusobnu komunikaciju i druženje.
	METODE POUČAVANJA (što rade nastavnici)	Organiziraju terensku nastavu, predmetni učitelji će učenike pratiti i upućivati tijekom terenskih aktivnosti
	TRAJANJE IZVEDBE	svibanj, jednodnevni izlet
	POTREBNI RESURSI	autobus, autobusna karta, ulaznice za muzeje
MOGUĆE TEŠKOĆE		mali broj zainteresiranih učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/OSTIGNUĆA		Učenici će po povratku s terenske nastave izraditi izvještaj u obliku eseja, prezentacije ili plakata.
OKVIRNI TROŠKOVNIK:		Otprilike 40 eura po učeniku
ODGOVORNE OSOBE:		Antonio Crnković, prof. Iva Kezele, prof. Sanja Kaloper, prof.
MEĐUPREDMETNE TEME:		osr C 4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. (Analizira društvene utjecaje koji oblikuju kulturni i nacionalni identitet. Prepoznaće svoje prednosti i ograničenja vezane uz pripadnost određenoj zajednici. Prepoznaće ponašanje i osjećaje koji su posljedica stereotipa i predrasuda.) uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno

primjenjuje pri rješavanju problema.

Uku 4.4.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima.

Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

Ove Izmjene i dopune stupaju na snagu danom donošenja.

U Delnicama, 25. travnja 2024.g.

Ravnateljica:

Slađana Srkoč, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Iva Kezele

Iva Kezele, prof.