

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

Naziv:	Obilazak Botaničkog vrta i Prirodoslovnog muzeja Zagreb	
Ciklus (razred):	1., 2. i 3. razred, smjer šumarski tehničar	
Cilj:	Razvijanje interesa za prirodne znanosti i njihovu primjenu u šumarstvu, kroz povezivanje teorijskih znanja (dendrologija, pedologija, petrografija) s opažanjem.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima škole):	Nastava u okruženju znanstvenih ustanova kao što su Botanički vrt i Prirodoslovni muzej, omogućuje učenicima iskustveno učenje koje potiče znatiželju i primjenu teorijskog znanja. Time se razvija sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja na temelju znanstvenih činjenica te potiče odgovoran odnos prema prirodi i kulturnoj baštini, što su temeljne vrijednosti škole i šumarske struke.	
Namjena:	Aktivnost je namijenjena produbljivanju znanja iz dendrologije i poznavanja šumskog tla kroz neposredan dodir s prirodnim i znanstvenim sadržajima.	
Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none">- Učenik opaža i prepoznaje biljne vrste u Botaničkom vrtu, povezuje ih s ranije naučenim sadržajima (sistematska pripadnost, areal)- Učenik opaža osnovne vrste stijena i minerala u petrografskoj zbirci Prirodoslovnog muzeja.- Učenik primjenjuje znanstveni pristup u promatranju, bilježenju i tumačenju prirodnih pojava.- Učenik povezuje teorijska znanja iz dendrologije, pedologije i petrografije s praktičnim opažanjima u botaničkom vrtu i muzeju.- Učenik pokazuje interes za prirodoslovna istraživanja i razumije važnost očuvanja biološke i geološke raznolikosti.	
Ishodi međupredmetnih tema:	ODR B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. ODR C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. UKU C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	
Način realizacije	Oblik:	Terenska nastava
	Sudionici:	Učenice 1., 2. i 3. razreda, nastavnica stručnih predmeta
	Načini učenja (što rade učenici):	Promatraju biljne i geološke primjerke, bilježe zapažanja, uspoređuju, postavljaju pitanja, sudjeluju u vođenom obilasku i izrađuju izvještaje
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Organiziraju terenski rad i suradnju s vanjskim partnerima, usmjeravaju istraživački proces, potiču raspravu i refleksiju.
	Trajanje izvedbe:	Jedan radni dan (cjelodnevni posjet, okvirno listopad ili svibanj)
Potrebni resursi:	Prijevozno sredstvo, ulaznice, materijali za bilježenje	
Moguće teškoće:	Nepovoljne vremenske prilike, nedostatak vremena u redovnom rasporedu, ograničeni materijalni resursi, ograničeno vrijeme obilaska.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje angažmana tijekom aktivnosti, refleksija učenika nakon obilaska.	
Okvirni troškovnik:	Ovisno o tipu prijevoza, 20-30 € po učeniku, troškove snose roditelji učenika	
Odgovorne osobe:	Nastavnica strukovne grupe predmeta	