

Kurikulumsko područje: zdravlje i sigurnost

Naziv:	Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi Delnice	
Ciklus (razred):	3. i 4. razred smjera šumarski tehničar	
Cilj:	Povezivanje sadržaja iz zaštite šuma s praktičnom primjenom u izvanrednim situacijama.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima škole):	Nastava u prostorima JVP Delnice povezuje teorijsko znanje zaštite šuma s djelovanjem vatrogasnih službi u izvanrednim situacijama i relevantno je za buduće zvanje šumarskih tehničara. Ova aktivnost potiče brigu za zajednicu i okoliš, što su ujedno vrijednosti i škole i šumarske struke.	
Namjena:	Razvijanje svijesti o važnosti sigurnog ponašanja, razumijevanje uloge vatrogasnih službi u zaštiti ljudi, okoliša i imovine te upoznavanje postupaka i opreme za prevenciju i djelovanje u požarnim situacijama u šumarstvu.	
Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none">- Učenik prepoznaje važnost pravilnog postupanja u izvanrednim situacijama.- Učenik razumije namjenu i način korištenja vatrogasne opreme te sredstava za gašenje šumskih požara.- Učenik primjenjuje osnovne postupke sigurnog ponašanja u izvanrednim situacijama.- Učenik vrednuje važnost suradnje šumarske struke i vatrogasne zajednice u sprečavanju i suzbijanju šumskih požara.	
Ishodi međupredmetnih tema:	ODR B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. GOO C.5.2. Promiče kvalitetu života u zajednici. UKU C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	
Način realizacije	Oblik:	Izvanučionička nastava
	Sudionici:	Učenici 3. i 4. razreda smjera šumarski tehničar
	Načini učenja (što rade učenici):	Uče kroz prezentaciju rada JVP, sudjeluju u razgovoru s vatrogascima, isprobavaju dio vatrogasne opreme u kontroliranim uvjetima.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Organiziraju posjet u suradnji JVP Delnice, usmjeravaju vođene zadatke, potiču raspravu i refleksiju.
	Trajanje izvedbe:	Dva školska sata, veljača 2026.
Potrebni resursi:	Materijali za bilježenje	
Moguće teškoće:	Nedostatak vremena u redovnom rasporedu, nezainteresiranost učenika.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje angažmana tijekom aktivnosti, refleksija učenika nakon obilaska.	
Okvirni troškovnik:	-	
Odgovorne osobe:	Nastavnica strukovne grupe predmeta	