

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE:</b>		Engleski jezik, Hrvatski jezik
<b>NAZIV</b>		Postojna – Pivka
<b>CIKLUS (razred)</b>		2.š, 2.a + ostali zainteresirani učenici
<b>CILJ</b>		Omogućiti učenicima učenje izvan učionice povezivanjem nastavnih sadržaja hrvatskog i engleskog jezika s kulturno-povijesnom, prirodnom i baštinskom stvarnošću Slovenije, razvijajući jezične, komunikacijske, kulturne i građanske kompetencije.
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>		Terenska nastava u Postojni (Postojnska jama i Predjamski grad) te Parku vojne povijesti Pivka pruža učenicima autentično iskustvo učenja kroz neposredan kontakt s prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom. Posjet špilji omogućuje razumijevanje stručnih, opisnih i informativnih tekstova, dok Predjamski grad potiče interes za povijesne narative, legende i pripovjedne strukture. Park vojne povijesti Pivka nudi kontekst za kritičko promišljanje povijesti, sukoba i mira, kao i razvoj vokabulara i komunikacijskih vještina na hrvatskom i engleskom jeziku. Učenje u stvarnom okruženju povećava motivaciju učenika, potiče znatiželju te omogućuje povezivanje teorije i prakse.
<b>Namjena:</b>		Razvijanje sposobnosti govornog izražavanja i prezentacije Istraživanje i vrednovanje informacija iz više izvora Razvija kritičko mišljenje Razvija vrijednosti i stavove Upotreba engleskog jezika u praktičnim situacijama Komunikacija u realnim situacijama Razvijanje vještina slušanja i čitanja
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. SŠ KV D.2.3. Učenik prikazuje doprinos i vrednuje suodnos slovenske, europske i svjetske kulture, znanosti i tradicije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	terenska nastava
	<b>SUDIONICI</b>	Davor Pleše, prof. Iva Kezele Žagar, prof. i ostali zainteresirani profesori Učenici 2.a i 2.š razreda i ostali zainteresirani učenici
	<b>NAČIN UČENJA (što rade učenici)</b>	Upoznaju prirodne, povijesne i kulturne ljepote. Potiče ih se na pozitivan stav prema kulturnoj baštini i interes za kulturu i povijest. Razvijaju prijateljske odnose, međusobnu komunikaciju i druženje.
	<b>METODE POUČAVANJA (što rade nastavnici)</b>	Organiziraju terensku nastavu, predmetni učitelji će učenike pratiti i upućivati tijekom terenskih aktivnosti
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	jednodnevni izlet

<b>POTREBNI RESURSI</b>	autobus, ulaznice za Postojnsku jamu, Predjamski dvorac i Park vojne povijesti Pivka
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	mali broj zainteresiranih učenika
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/OSTIGNUĆA</b>	Učenici će po povratku s terenske izraditi izvještaj u obliku prezentacije ili plakata.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	oko 35 € po učeniku
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Davor Pleše, prof. Iva Kezele Žagar, prof.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b>	<p>osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. (Analizira društvene utjecaje koji oblikuju kulturni i nacionalni identitet. Prepoznaje svoje prednosti i ograničenja vezane uz pripadnost određenoj zajednici. Prepoznaje ponašanje i osjećaje koji su posljedica stereotipa i predrasuda.)</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Uku 4.4.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku D.4/5.2. Suradnja s drugima.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>